

## EJERCICIOS DE REPASO DE LENGUA 3º

(SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 5 DE ABRIL)

Lunes, 30 de marzo del 2020

**CORRECCIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS (con boli verde)**

Escribe el o los sustantivos que hay en las frases, su género (masculino o femenino), su número (singular o plural) y el tipo que es (común o propio).

- ✓ **RECUERDA:** Los sustantivos son palabras que nombran a personas, animales, cosas, sentimientos, lugares...

• Las fresas están dulces y deliciosas.			
Sustantivo: <b>fresas</b>	Género: <b>femenino</b>	Número: <b>plural</b>	Tipo: <b>común</b>
• Elena es una niña alegre y divertida.			
Sustantivo: <b>Elena</b>	Género: <b>femenino</b>	Número: <b>singular</b>	Tipo: <b>propio</b>
Sustantivo: <b>niña</b>	Género: <b>femenino</b>	Número: <b>singular</b>	Tipo: <b>común</b>
• Aitor está leyendo un libro nuevo de aventuras muy entretenido.			
Sustantivo: <b>Aitor</b>	Género: <b>masculino</b>	Número: <b>singular</b>	Tipo: <b>propio</b>
Sustantivo: <b>libro</b>	Género: <b>masculino</b>	Número: <b>singular</b>	Tipo: <b>común</b>
• Natalia e Irene están tristes y quieren volver a ver a sus alumnos.			
Sustantivo: <b>Natalia</b>	Género: <b>femenino</b>	Número: <b>singular</b>	Tipo: <b>propio</b>
Sustantivo: <b>Irene</b>	Género: <b>femenino</b>	Número: <b>singular</b>	Tipo: <b>propio</b>
Sustantivo: <b>alumnos</b>	Género: <b>masculino</b>	Número: <b>plural</b>	Tipo: <b>común</b>
• Cada día los aplausos son más fuertes y emocionantes.			
Sustantivo: <b>día</b>	Género: <b>masculino</b>	Número: <b>singular</b>	Tipo: <b>común</b>
Sustantivo: <b>aplausos</b>	Género: <b>masculino</b>	Número: <b>plural</b>	Tipo: <b>común</b>

Martes, 31 de marzo del 2020

**CORREGIMOS LOS PADRES**

Escribe en tu cuaderno un correo electrónico para un compañero o un familiar, contándole lo que estás haciendo estos días. -Mínimo 6 líneas-

- ✓ Recuerda las partes que tiene un email (Direcciones de correo electrónico, asunto y mensaje. No olvides la despedida y tu nombre.

Rodeadles las faltas de ortografía para que ellos las copien en dos líneas (ellos ya saben de qué va la cosa).

De:
Para:
Asunto:
Mensaje:

Es miércoles, toca dictado.

(Para los padres: recordad que lo tenéis en los pdf “miércoles de dictado - abril” y en el de “Lengua, semana del 30 de marzo al 5 de abril”).

Rodeadles las faltas de ortografía para que ellos las copien en dos líneas (ellos ya saben de qué va la cosa).

Describe en tu cuaderno este objeto.

-Mínimo 6 líneas-

Revisad las faltas de ortografía y la utilización correcta de puntos (.) y comas (,).



Escribe el o los adjetivos que hay en las frases, su género (masculino o femenino) y su número (singular o plural).

- ✓ RECUERDA: Los adjetivos son palabras que indican cualidades o propiedades de los sustantivos a los que acompañan...

• Las fresas están dulces y deliciosas.		
Adjetivo: <b>dulces</b>	Género: <b>femenino</b>	Número: <b>plural</b>
Adjetivo: <b>deliciosas</b>	Género: <b>femenino</b>	Número: <b>plural</b>
• Elena es una niña alegre y divertida.		
Adjetivo: <b>alegre</b>	Género: <b>femenino</b>	Número: <b>singular</b>
Adjetivo: <b>divertida</b>	Género: <b>femenino</b>	Número: <b>singular</b>
• Aitor está leyendo un libro nuevo de aventuras muy entretenido.		
Adjetivo: <b>nuevo</b>	Género: <b>masculino</b>	Número: <b>singular</b>
Adjetivo: <b>entretenido</b>	Género: <b>masculino</b>	Número: <b>singular</b>
• Natalia e Irene están tristes y quieren volver a ver a sus alumnos.		
Adjetivo: <b>tristes</b>	Género: <b>femenino</b>	Número: <b>plural</b>
• Cada día los aplausos son más fuertes y emocionantes.		
Adjetivo: <b>fuertes</b>	Género: <b>masculino</b>	Número: <b>plural</b>
Adjetivo: <b>emocionantes</b>	Género: <b>masculino</b>	Número: <b>plural</b>