

Leer y comprender

1 Lee este texto:

Merlin

Herbert y sir Gadabout dejaron atrás las inmensas murallas de Camelot y tomaron un camino que se adentraba en el bosque de Willow, donde estaba la casita de Merlin.

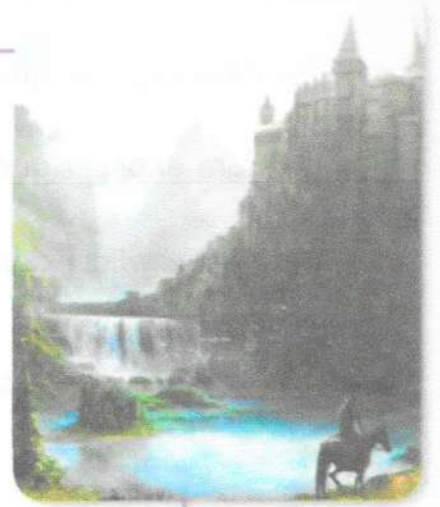
Sir Gadabout observó las ventanas pringosas y llenas de polvo y se preguntó, nervioso, qué debía esconderse detrás. Sir Gadabout no había visto nunca al viejo mago, pero había oído muchas historias extrañas sobre él...

Se fijó en un letrero torcido clavado en la puerta del jardín. Decía: "CUIDADO CON LA TORTUGA".

Avanzaron por el camino que cruzaba el jardín. Había un pequeño pomo dorado junto a la puerta, con un letrero encima que decía: "TIRAD". Sir Gadabout ordenó a Herbert que diera un tirón. Así lo hizo, y se quedó con el pomo en la mano. La punta que antes estaba incrustada en la pared tenía forma de martillo, y tenía grabada la palabra: "PICAD". Así que Herbert llamó a la puerta con el martillo.

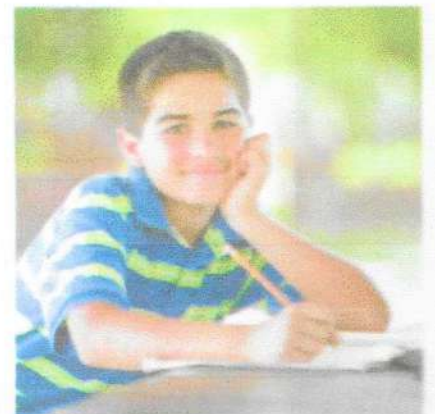
En ese preciso instante escucharon un rumor de hojas encima de sus cabezas, y sir Gadabout supuso que debía de ser un búho que salía volando de un árbol. En lugar de eso, una gran tortuga saltó desde una rama situada a nueve metros de altura del suelo. Cayó en picado, directa hacia Herbert, gritando: "¡Jerónimo!".

Martyn BEARDSLEY (adaptación)



2 Escribe sí o no:

- Sir Gadabout está al servicio de Herbert: NO.
- Herbert y sir Gadabout vienen de Camelot: SÍ.
- Por fuera, la casa de Merlin está muy limpia: NO.
- Sir Gadabout confunde a la tortuga con un búho: SÍ.



Gramática

3 Escribe qué tiempo verbal utilizarías en cada caso:

- Para explicar qué comiste ayer: pasado
- Para explicar qué harás este fin de semana: futuro
- Para explicar dónde vives: presente



4 Subraya la forma correcta de los verbos destacados e indica el tiempo verbal:

En este momento, Fidel leía / leerá / lee un cómic. → presente

La próxima semana los amigos de Paola comerán / comen / comían en su restaurante. → futuro

Ayer nuestro equipo repartió / reparte / repartirá todos los folletos. → pasado

Hace tiempo, abro / abriré / abrí la tienda. → pasado

Mañana tú y Andrea bailasteis / bailaréis / bailáis. → futuro

5 Completa esta tabla:

infinitivo	presente	pasado	futuro
querer	<u>quiera</u>	<u>quise</u>	<u>querre'</u>
<u>comprar</u>	compro	<u>compre'</u>	<u>comprare'</u>
<u>gritar</u>	<u>grito</u>	<u>grité</u>	gritaré
subir	<u>subo</u>	<u>sibí</u>	<u>subire'</u>

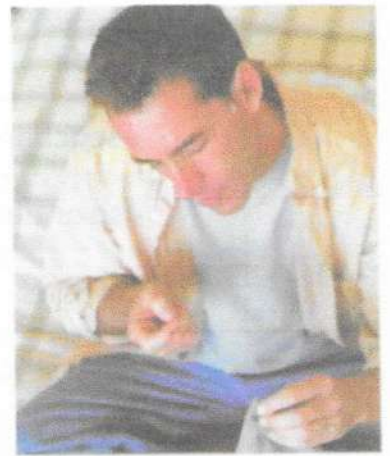
Ortografía

6 Completa estas palabras con **ga, gue, gui, go, gu**:

- ga.llo
- ga.rro
- fue.go
- gue.rrero
- qui.tarra
- a.gu.ja
- ga.bardina
- gue.pardo
- qu.ante
- qui.so
- espa.gue.ti
- a.gui.jón

7 Completa estas oraciones con algunas de las palabras de la actividad anterior:

- Con la aguja y el hilo coseré los bajos del pantalón.
- El guerrero descansó en su tienda después de la batalla.
- Laura, ponte la gabardina que está lloviendo.
- El escorpión clavó el aguijón a su presa.



8 Descubre qué palabras se esconden detrás de estas definiciones. Todas contienen **güe** o **güi**:

- Ave blanca y negra con las patas muy largas: cigüeña
- Diminutivo de agua: agüita
- Deportista que conduce una piragua: piragüista
- Mueble que sirve para guardar los paraguas: Paragüero



9 Coloca diéresis en las palabras que la necesiten:

pingüino

ungüento

bilingüe

guiño

águila

jeringuilla

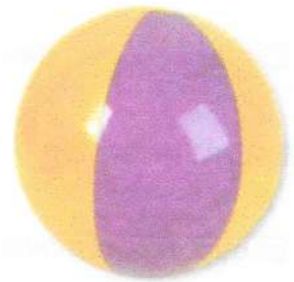
hoguera

antigüedad

Vocabulario

- 10 Pinta del mismo color las parejas de sinónimos. Tienen que sobrarte dos palabras:

andar	pelota
obeso	coche
flaco	caminar
balón	automóvil
oír	triste
escuchar	mojado
responder	delgado
alegre	contento
contestar	hogar
húmedo	vivienda



- 11 Vuelve a escribir estas oraciones sustituyendo las palabras destacadas por sinónimos:

- El **profesor** de Lengua **terminó** de corregir los trabajos.

El **maestro** de lengua **acabó** de corregir los trabajos.

- Juan **observaba** ese coche de carreras tan **veloz**.

Juan **miraba** ese coche de carreras tan **rápido**.

- Ese **señor** es un **embustero**.

Ese **hombre** es un **mentiroso**.

- Tomás **partió** el postre al final de la **celebración**.

Tomás **troceó** el postre al final de la **fiesta**.



Escribir

12 ¿Qué indica esta señal?



- Para abrir la puerta, tirar de la manecilla.
- La tortuga es un reptil.
- Te invito a mi fiesta de cumpleaños.
- No utilizar el móvil.

13 Escribe de qué lugares crees que son estas normas:

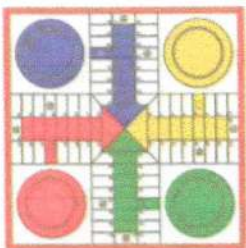
1. Queda prohibida la práctica de la acampada libre.
2. Mantener limpio el entorno y depositar la basura en los contenedores instalados a tal fin.
3. Solo está permitido encender fuego en las barbacoas.

CAMPO

1. Es obligatorio utilizar la toalla.
2. Recoger el material utilizado y dejarlo debidamente ordenado.
3. Se ruega dejar las bolsas y mochilas en los vestuarios.
4. Es obligatorio ducharse antes de utilizar las instalaciones.

PISCINA

14 Escoge uno de estos juegos y redacta sus normas:



DOMINO



- Cada jugador recibe 7 fichas. las que sobran se dejan en un montón.
- Comienza a jugar el jugador que tiene la ficha doble más alta.
- Cada jugador debe colocar una de sus fichas en uno de los dos extremos.
- Si un jugador no tiene ficha debe "robar" del montón y si no quedan fichas pasa el turno al siguiente jugador.