

EJERCICIOS DE LENGUA DE 3º

(SEMANA DEL 25 AL 31 DE MAYO)

▪ **Lunes, 25 de mayo del 2020**

1. Copia o pega en tu cuaderno.

- ✓ **RECUERDA:** la **CONJUGACIÓN VERBAL** es el conjunto de todas las formas de un verbo al combinar la persona, el número y el tiempo.

En INFINITIVO pueden pertenecer a una de estas 3 conjugaciones:

1ª -ar 2ª -er 3ª -ir

CONJUGACIÓN VERBAL			
Pronombres Personales	PRESENTE: bailar	PASADO: comer	FUTURO: sonreír
Yo	bailo	comí	sonreiré
Tú	bailas	comiste *1	sonreirás
Él / ella	baila	comió	sonreirá
Nosotros / nosotras	bailamos	comimos	sonreiremos
Vosotros / vosotras	bailáis	comisteis	sonreiréis
Ellos / ellas	bailan	comieron	sonreirán

- ✓ ***1:** es muy habitual ver mal conjugada la 2ª persona del singular del pasado, suele aparecer con una "s" final, que no debe llevar.
- ✓ **CURIOSIDAD:** las fórmulas de respeto "usted" y "ustedes" son pronombres personales que pertenecen a la 2ª persona pero van con el verbo conjugado en 3º persona.

2. Conjuga el presente, el pasado y el futuro del verbo LLEVAR.

CONJUGACIÓN VERBAL			
Pronombres Personales	PRESENTE	PASADO	FUTURO
Yo	llevo	llevé	llevaré
Tú	llevas	llevaste	llevarás
Él / ella	lleva	llevó	llevará
Nosotros / nosotras	llevamos	llevamos	llevaremos
Vosotros / vosotras	lleváis	llevasteis	llevaréis
Ellos / ellas	llevan	llevaron	llevarán

▪ **Martes, 26 de mayo del 2020**

1. Copia o pega en tu cuaderno.

✓ **RECUERDA:**

- las **palabras homónimas** son palabras que se pronuncian igual, pero tienen diferente significado.

Traje: verbo	Traje: sustantivo
Le traje un ramo de flores.	Me he comprado un traje.

Bello: adjetivo	Vello: sustantivo
Ese cuadro es muy bello.	Se me ha puesto el vello de punta.

PALABRAS HOMÓNIMAS → **suenan igual pero tienen diferente significado**

2. Inventa una oración (de al menos seis palabras) con cada una de las siguientes parejas de palabras homónimas:

as / has	agito / ajito	bienes / vienes	botar / votar	ralla / raya	ola / hola
----------	---------------	-----------------	---------------	--------------	------------

- Siempre consigues lo que quieres, ¡eres un **as**!
- **Has** terminado los deberes muy pronto.
- Me gusta más cuando **agito** las maracas rápido.
- He pelado un **ajito** para echarlo en la sartén.
- En este cofre guardo mis **bienes** más preciados.
- No sé si **vienes** o vas.
- Me encanta **botar** la pelota en el patio.
- Voy a **votar** en las próximas elecciones.
- Noa siempre **ralla** queso en los espaguetis.
- Tengo un pijama con una gran **raya** rosa.
- Agárrate a la colchoneta que viene la **ola**.
- **Hola**, Ana, mañana quedamos y te cuento.

3. Rodea las palabras homónimas que encuentres en estas frases.

- Eva no tiene **nada** en la nevera. → Aitor **nada** muy bien.
- Irene es una persona muy **sabia**. → La **savia** alimenta las plantas.
- Me dieron un **vale** de regalo. → ¿Cuánto **vale** la entrada al cine?
- Isabel vive **cerca** de la plaza. → El toro saltó la **cerca** y se escapó.

Miércoles, 27 de mayo del 2020

1. Es miércoles, toca dictado.

Todas las tardes, Félix el pintor, baja a la vereda del río Cidacos con su caballete y sus pinceles. Muy cerca, Pepe mira embelesado cómo dibuja.

Por fin, un día se aproxima y comienza a conversar con el pintor. Desde entonces, los dos hablan de sus inquietudes y se han hecho muy amigos.

Pepe colabora ordenando los tubos de pintura y sujetando el lienzo cuando hace viento. El cuadro del bodegón está quedando muy bello y hermoso.

Cuando terminan, recogen todo y suelen pasear por la ribera.

Jueves, 28 de mayo del 2020

1. Copia o pega en tu cuaderno.

✓ RECUERDA:

- Las **sílabas átonas** son las que se pronuncian con menor intensidad.
- Las **sílabas tónicas** se pronuncian con mayor fuerza dentro de cada palabra.
 - La mayor intensidad que empleamos al pronunciar algunas sílabas se llama **acento**.
 - Todas las palabras tienen acento, pero no todas las palabras llevan tilde.
 - La **tilde** es el signo gráfico (´) que se escribe sobre una letra según las normas de ortografía de cada lengua e indica mayor intensidad de sonido.
- Por el lugar que ocupa la sílaba tónica en las palabras, estas pueden ser:
 - **Agudas**, cuando la sílaba tónica es la última: **ratón**.
 - **Llanas**, cuando la sílaba tónica es la penúltima: **balle**na.
 - **Esdrújulas**, cuando la sílaba tónica es la antepenúltima: **má**quina.
 - **Sobresdrújulas**, cuando la sílaba tónica es anterior a la antepenúltima: **cóm**pramelo.

SÍLABA ÁTONA → suena con menor intensidad			
SÍLABA TÓNICA → suena con mayor intensidad			
AGUDA	LLANA	ESDRÚJULA	SOBRESDRÚJULA
última	penúltima	antepenúltima	anterior a la antepenúltima
bombón	sombrilla	águila	repítimelo

1. Escribe otras tres palabras cuyas sílabas correspondan a las casillas de cada tabla, como en los ejemplos.

átona	tónica	átona
pan	ta	no
mos	qui	to
re	ce	ta
tor	ti	lla

átona	átona	tónica
pe	re	jil
a	pren	diz
re	ci	bir
mos	ca	tel

tónica	átona	átona
sá	ba	do
má	qui	na
á	ci	do
có	mi	co

2. Separa estas palabras por sílabas y subraya la que sea tónica en cada caso.

- calabacín = ca-la-ba-cín
- casa = ca-sa
- júramelo = jú-ra-me-lo
- teléfono = te-lé-fo-no
- mañana = ma-ña-na
- azul = a-zul
- trapo = tra-po
- corrígemelo = co-rrí-ge-me-lo
- cargador = car-ga-dor
- tenaz = te-naz
- débilmente = dé-bil-men-te
- árbol = ár-bol
- toallero = to-a-lle-ro
- tambor = tam-bor
- miércoles = miér-co-les
- tímido = tí-mi-do

3. Clasifica las palabras del ejercicio anterior según sean agudas, llanas, esdrújulas o sobresdrújulas.

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS
calabacín cargador azul tenaz tambor	mañana trapo toallero casa árbol	miércoles teléfono tímido	débilmente júramelo corrígemelo

4. Subraya las sílabas tónicas, únelas y escribe la palabra que se forma.

cama + terreno + arado = **carrera**

carpeta + lobo + ataque = **pelota**

llavero + parada + novia = **verano**

jugador + amigo + adora = **dormido**

Viernes, 29 de mayo del 2020

✓ **RECUERDA:**

- Un **cuento** es la narración de un suceso interesante que ha sido inventado. Una historia maravillosa en la que aparecen personajes de todo tipo que viven situaciones divertidas, sorprendentes, mágicas...
- Para **contar bien un cuento** es necesario decirlo con orden y claridad. Es muy útil usar las fórmulas con las que comienzan los cuentos: Había una vez..., Hace muchos años..., En un país lejano... Érase una vez...; o la que utilizan nuestros amigos en la biblioteca: Ahora, escucha atento, vamos a contar un cuento.
- Para **escribir bien un cuento**, debes seguir estos pasos:
 - ¿Cuándo, dónde y a quién le ocurrió?
 - ¿Qué ocurrió?
 - ¿Qué sucedió al final?

1. Copia o pega en tu cuaderno.



2. Lectura comprensiva.



El pequeño pez



Hace mucho tiempo, vivía en el mar un pequeño pez de muchos colores. Como era el más joven, le gustaba mucho jugar al escondite con sus compañeros.

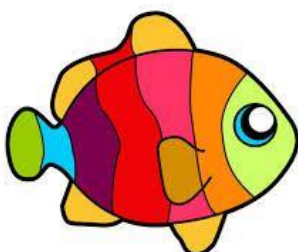
Todas las mañanas solía acercarse a la playa y saltar fuera del agua para ver cómo jugaban los niños.

Un día, aunque el mar estaba muy bajo, se acercó a la playa pero al dar el salto, tuvo tan mala suerte, que cayó sobre la arena.

Una y otra vez intentó con todas sus fuerzas alcanzar el agua, pero nunca lo lograba.

Así estuvo un largo rato. Hasta que, de pronto, apareció una tortuga que, cansada de tomar el sol, volvía al mar para darse un baño.

Cuando vio al pobre pececito, lo cogió y lo puso sobre su caparazón. Así, fue entrando lentamente en el mar, hasta que el pequeño pez pudo nadar solo. ¡Qué susto había pasado!



3. Señala la respuesta correcta.

- ¿Quién vivía en el mar?
 - Un pequeño pez
 - Un pez
 - Una gigante ballena

- ¿Desde cuándo vivía allí?
 - Desde hace poco tiempo
 - Desde siempre
 - Desde hace mucho tiempo

- ¿Cómo era el pez?
 - De color rojo
 - De muchos colores
 - De color azul

- ¿Qué le gustaba hacer a él?
 - Jugar al pilla-pilla
 - Jugar al parchís
 - Jugar al escondite

- ¿Con quién jugaba él?
 - Con sus compañeros
 - Con sus amigos
 - Con sus hermanos

- ¿Qué solía hacer el pez todas las mañanas?
 - Iba al fondo del mar
 - Iba de excursión
 - Iba a la playa

- ¿Qué le pasó un día al pececito?
 - Cayó en la arena
 - Cayó en una red de pescadores
 - Cayó en una cesta

- ¿Quién volvía al mar?
 - Un pez grande
 - Una gamba
 - Una tortuga

- ¿Por qué la tortuga se volvía al mar?
 - Para darse un baño
 - Para comer
 - Para criar sus bebés

- ¿Cómo se sentía había sentido el pez?
 - Feliz
 - Contento
 - Asustado