

EJERCICIOS DE LENGUA DE 3º

(SEMANA DEL 18 AL 24 DE MAYO)

▪ **Lunes, 18 de mayo del 2020**

1. Copia o pega en tu cuaderno.

- ✓ **RECUERDA:** los **PRONOMBRES PERSONALES** son palabras que sustituyen a los nombres. Sirven para referirse a personas, animales o cosas sin necesidad de nombrarlos.

Naia, Lucía, Eva, Ainhoa, Isabel y Manuel cantan en el coro.

Ellos cantan en el coro.

PRONOMBRES PERSONALES		
	SINGULAR	PLURAL
1ª PERSONA	yo	nosotros - nosotras
2º PERSONA	tú - usted	vosotros - vosotras - ustedes
3ª PERSONA	él - ella	ellos - ellas

2. Sustituye las palabras subrayadas en estas oraciones por pronombres.

- Los alumnos de tercero son muy listos y creativos. ➡ **Ellos son muy listos y creativos.**
- Alonso cocina de maravilla. ➡ _____
- Álex y Pepe son grandes amigos. ➡ _____
- Andrea y su hermana hacen muchos retos. ➡ _____
- Mariam tiene una letra preciosa. ➡ _____
- Mis gatos son muy juguetones. ➡ _____
- Isabel P-S tiene el libro de Master Chef. ➡ _____

3. Busca los pronombres personales de estas oraciones y escribe la persona, el género (si lo tiene) y el número que les corresponde.

- Ellas son unas chicas muy modernas y divertidas. ➡ **Ellas: 3ª persona, femenino, plural.**
- Él siempre está contento. ➡ _____
- Tú, lávate las manos, por favor. ➡ _____
- Yo quiero volver al parque a jugar y correr. ➡ _____
- Nosotros estamos muy felices. ➡ _____
- Vosotras sois estupendas. ➡ _____
- Usted tiene toda la razón. ➡ _____

▪ **Martes, 19 de mayo del 2020**

1. Copia o pega en tu cuaderno.

✓ **RECUERDA:**

- las **palabras polisémicas** son palabras que tienen varios significados.

Banco: de peces	Banco: de dinero	Banco: de sentarse
Divisé un banco de peces.	Voy al banco a por dinero.	Me sentaré en este banco.

PALABRAS POLISÉMICAS → **varios significados**

2. Inventa dos oraciones (de al menos seis palabras) con los distintos significados de las palabras polisémicas:

muñeca	yema	diente	cresta	mono	sierra
---------------	-------------	---------------	---------------	-------------	---------------

- Esta es mi **muñeca** Barbie favorita.
- Esta mañana me he retorcido la **muñeca**.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Miércoles, 20 de mayo del 2020

1. Es miércoles, toca dictado.

Ya estamos en la fase uno y ahora podemos ir a pasear, montar en bici, ir al huerto y visitar a nuestros abuelos y familiares. Nos han dicho que está prohibido juntarse más de diez personas.

Esta semana pasada hemos elaborado unas recetas riquísimas: huevos fritos, calabacines rellenos, lentejas con zanahoria, pechugas encebolladas, alitas de pollo...

Aunque lo que más me ha gustado han sido los postres: bizcochos, natillas, tarta de queso o de manzana, galletas con avena, bolitas de coco, crepes...

Ha sido una jornada muy gastronómica, nos hemos divertido mucho al hacer las recetas y nos ha encantado vernos en los vídeos.

Jueves, 21 de mayo del 2020

1. Copia o pega en tu cuaderno.

✓ **RECUERDA:**

- La **sílaba** es el sonido o grupo de sonidos que pronunciamos en cada golpe de voz.
- Teniendo en cuenta el número de sílabas de las palabras, podemos clasificarlas:
 - **Monosílabas**, si solo tienen una sílaba: sal, pan, red.
 - **Bisílabas**, si tienen dos sílabas: pe-ra, li-món, fre-sa.
 - **Trisílabas**, si tienen tres sílabas: cas-ti-llo, ce-bo-lla, mi-la-gro.
 - **Polisílabas**, si tienen cuatro o más sílabas: la-gar-ti-ja, Gua-da-la-ja-ra.

1. Separa los nombres de estos alimentos por sílabas y di de qué clase son.

- calabacín = **ca-la-ba-cín** | **Polisílaba**
- pan =
- calamar =
- guisantes =
- alcachofas =
- pescadilla =
- champiñón =
- pulpo =
- tomate =
- alubia =
- pollo =
- berenjena =
- sal =
- albóndigas =

2. Clasifica las palabras según su número de sílabas.

sombrero	luz	piano	responsabilidad	montaña
valle	teléfono	sed	recibir	continente
noche	sol	lavavajillas	lago	flor
carretera	colina	punto	sembrado	pan

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS

1. Lectura comprensiva.

LA MAESTRA DE LAS FLORES



En medio del prado
hay una escuela,
adonde van las flores
y las abejas.

Amapolas y lirios
margaritas pequeñas,
campanillas azules
que, con el aire, suenan;
rosas enanas, rosas,
tulipanes de seda.



En el centro del prado
hay una escuela
a ella, van las rosas
en primavera.



En el recreo
cantan las flores
a las ovejas.

En el recreo
saltan las flores
sobre la hierba.
Y si llueve,
se ponen contentas
y crecen camino
de las estrellas.



En el centro del prado
hay una escuela
y una mariquita
que es la maestra.



✓ **RECUERDA:**

- Un **poema** es una obra escrita en verso que busca expresar emociones o ideas pero de forma bella, utilizando la rima y otros recursos literarios como la comparación.

*Oímos catar a una rana
por la noche y la mañana.*

- Para **recitar un poema** es necesario decirlo en voz alta con buena entonación y ritmo.
- El **verso** es cada una de las líneas de un poema.
- La **rima** es la semejanza de sonidos al final de los versos.
- La **comparación** es decir que una cosa es como otra.

*...amarillo como un limón...
...pequeño como un ratón...*

2. Copia o pega en tu cuaderno.

POEMA	→	obra escrita en verso
VERSO	→	cada línea de un poema
RIMA	→	sonidos parecidos al final de palabras
COMPARACIÓN	→	decir que una cosa es como otra

3. Contesta estas preguntas.

- ¿Quién es la maestra? _____
- ¿Cuándo cantan las flores? _____
- ¿Cuándo se ponen contentas las flores? _____
- ¿Qué les ocurre cuando van camino de las estrellas? _____
- ¿Cuándo van las rosas a la escuela? _____
- ¿Qué animales hay en la escuela? _____
- ¿Dónde está exactamente la escuela? _____
- ¿Qué flores son las que suenan? _____
- ¿De qué eran los tulipanes? _____
- ¿Qué flores eran enanas? _____
- ¿De qué estación del año crees que habla el texto? _____
- ¿Por qué? _____
- ¿Por qué crees que la escritora ha puesto la escuela en mitad del prado? _____
- ¿Crees que el vocabulario que utiliza Gloria Fuertes es muy complicado? _____
- ¿Por qué? _____
- Inventa dos versos que rimen entre sí:

