

Leer y comprender

1 Lee esta historia:

Ulises, el espantapájaros que se sentía solo

Ulises era un espantapájaros. Protegía un campo de maíz de los pájaros que se querían comer las mazorcas aprovechando la ausencia del agricultor. Llevaba muchos años trabajando, y aunque al principio era muy feliz, empezaba a sentirse solo. Por ello, decidió marcharse para conocer gente nueva y ver otros pueblos. Al principio, esta gente se extrañaba, pero entendían que Ulises quería hacer amigos.

En uno de estos pueblos, Ulises se encontró con el agricultor que lo había creado. Asustado, el espantapájaros agachó la cabeza pensando que se enfadaría, pero el hombre le pidió que volviera, porque al día siguiente todo sería diferente.

Por la mañana, Ulises encontró ropa nueva junto a su cama. Tenía muchos bolsillos. Cuando se la puso descubrió que estaban llenos de frutos secos, regalo de la gente de los pueblos. Con esta comida podría darles de comer a los pájaros, evitando así que se lanzasen a por las mazorcas, y ellos también le harían compañía. De ese modo, Ulises nunca más volvió a sentirse solo.



2 Completa con palabras de la lectura:

- Ulises es un que protege un campo de maíz de los pájaros.
- El espantapájaros se siente
- Ulises se va a conocer y a ver otros pueblos.
- Dentro de su ropa, Ulises se encuentra frutos
- Al final, Ulises tiene la compañía de los

Gramática

3 Observa y escribe una cualidad de cada elemento:



4 Subraya el adjetivo que no concuerda con el nombre:

casa → grande antiguo blanca adosada

cielo → oscuro estrellado abierta azul

despertador → verde redondo ruidoso nueva

5 Corrige los errores de estas oraciones y escríbelas correctamente:

– Las nuevos jugadoras del equipo femenino son muy buenas.

– El astuta zorro se escondió en el corral.

– Estos zapatos planas me hacen daño.

Ortografía

6 Escribe el nombre de estas imágenes:



.....

7 Encuentra palabras que contengan **za**, **ce**, **ci**, **zo** y **zu** en esta sopa de letras. Hay una de cada. Luego, escríbelas:



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8 Escribe una oración con cada palabra de la actividad anterior:

-

-

-

-

-

Vocabulario

9 Escribe la palabra compuesta que corresponde a cada imagen:



.....

10 Relaciona para formar palabras compuestas y escríbelas:

- | | |
|---------|--------------------|
| saca • | • papeles → |
| abre • | • vajillas → |
| pisa • | • cielos → |
| cara • | • latas → |
| gira • | • corchos → |
| lava • | • dura → |
| rasca • | • sol → |

11 Busca en el diccionario palabras compuestas que empiecen con las siguientes palabras:

- rompe →
- pasa →
- guarda →
- porta →
- quita →



Escribir

12 Lee este correo electrónico e identifica sus partes:

1 Para:

CC:

CCO:

2 Asunto:

Hola, Lola:

3 Ya he vuelto a casa. Me encontré al agricultor en un pueblo y me pidió que volviera. Lo mejor de todo es que ahora ya no estoy solo: estoy acompañado por mis amigos, los pájaros, a los que alimento con frutos secos. Eso sí, también estoy contento porque he conocido gente nueva y lugares muy bonitos.

Espero que estés bien.

Un abrazo,
Ulises

1

2

3

13 Indica si estas afirmaciones son verdaderas **V** o falsas **F**:

- En el mensaje escribimos el contenido del correo electrónico.
- Un correo electrónico llega más tarde que una carta.
- En un correo electrónico podemos adjuntar archivos y añadir emoticonos.
- En el asunto escribimos el resumen del mensaje.
- En la dirección de correo electrónico escribimos la dirección de correo electrónico del destinatario.