

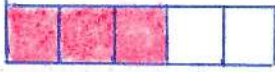
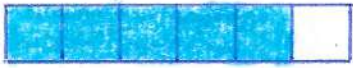




## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS - 3º

(SEMANA DEL 25 AL 31 DE MAYO)

Lunes, 25 de mayo del 2020

1. Completa la tabla.

Fracción	Lectura	Representación gráfica
$\frac{1}{3}$	Un tercio	
$\frac{3}{4}$	Tres cuartos	
$\frac{3}{5}$	Tres quintos	
$\frac{5}{6}$	Cinco sextos	
$\frac{5}{7}$	Cinco séptimos	
$\frac{8}{9}$	Ocho novenos	

2. Escribe el signo  $>$  o  $<$ . Fíjate bien si se repite el mismo número en el numerador o en el denominador.

### RECUERDA:

- Si dos fracciones tienen el mismo denominador, es mayor la fracción que tiene mayor numerador.
- Si dos fracciones tienen el mismo numerador, es mayor la fracción que tiene menor denominador.

$$\frac{2}{4} > \frac{1}{4} \quad \frac{3}{5} > \frac{3}{6} \quad \frac{4}{2} < \frac{5}{2} \quad \frac{2}{3} > \frac{2}{7} \quad \frac{6}{9} > \frac{2}{9}$$

3. Julia y Darío fueron a cenar pizza. Partieron la pizza en 8 partes iguales y Julia se

comió  $\frac{4}{8}$  y Darío  $\frac{3}{8}$ . ¿Quién comió más pizza?

Julia  $\rightarrow \frac{4}{8}$

DARÍO  $\rightarrow \frac{3}{8}$


$$\frac{4}{8} > \frac{3}{8}$$

Solución: Julia comió más pizza.



# LA UNIDAD Y LA FRACCIÓN


1. Lee y después completa con los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .



$\frac{6}{6}$  partes de la cubitera tienen hielo.

Una fracción es **igual a la unidad** cuando el numerador y el denominador son iguales.


$6 = 6 \triangleright \frac{6}{6} = 1$



$\frac{4}{6}$  partes de la cubitera tienen hielo.

Una fracción es **menor que la unidad** cuando el numerador es menor que el denominador.

$4 < 6 \triangleright \frac{4}{6} < 1$



$\frac{8}{6}$  partes de estas cubiteras tienen hielo.

Una fracción es **mayor que la unidad** cuando el numerador es mayor que el denominador.

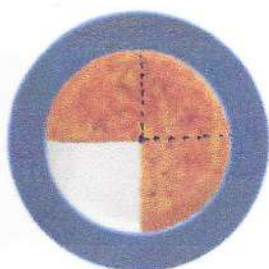
$8 > 6 \triangleright \frac{8}{6} > 1$

2. Compara el numerador y el denominador de estas fracciones y clasifícalas.

$\frac{4}{8}$     $\frac{6}{4}$     $\frac{10}{10}$     $\frac{5}{3}$     $\frac{3}{4}$     $\frac{7}{9}$     $\frac{1}{1}$     $\frac{2}{7}$     $\frac{5}{5}$

MAYORES QUE LA UNIDAD  $\triangleright$   $\frac{6}{4}$ ,  $\frac{5}{3}$   
 MENORES QUE LA UNIDAD  $\triangleright$   $\frac{4}{8}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{7}{9}$ ,  $\frac{2}{7}$   
 IGUALES QUE LA UNIDAD  $\triangleright$   $\frac{10}{10}$ ,  $\frac{1}{1}$ ,  $\frac{5}{5}$

3. Observa, piensa y contesta qué fracción de tortilla...




- Queda en el plato  $\triangleright$   $\frac{3}{4}$
- Falta para completar la unidad  $\triangleright$   $\frac{1}{4}$
- Representa la tortilla completa  $\triangleright$   $\frac{4}{4}$
- Quedaría si te comieras  $\frac{1}{4}$  más  $\triangleright$   $\frac{2}{4}$


# LAS FRACCIONES DECIMALES

## 1. Lee y completa.

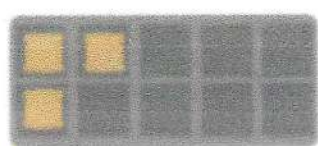
Las **fracciones decimales** son las que tienen como denominador la unidad seguida de ceros.



Si dividimos la unidad en 10 partes iguales, cada parte es **una décima**.



$\frac{1}{10}$  ▶ un décimo



$\frac{3}{10}$  ▶ **tres** décimos



$\frac{6}{10}$  ▶ **Seis** décimos



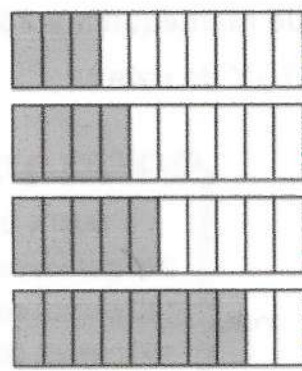
$\frac{9}{10}$  ▶ **nueve** décimos

Si dividimos la unidad en 100 partes iguales, cada parte es **una centésima**.




$\frac{1}{100}$   
▶ una centésima

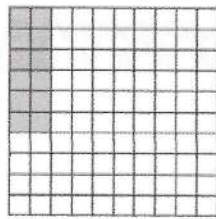
## 2. Une con diferentes colores.



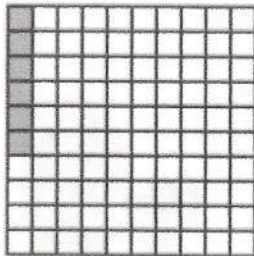
$\frac{4}{10}$  — 8 décimas  
 $\frac{8}{10}$  — 5 décimas  
 $\frac{5}{10}$  — 3 décimas  
 $\frac{3}{10}$  — 4 décimas

3. ¿Cuántas centésimas son? Cuenta y escribe la fracción correspondiente.

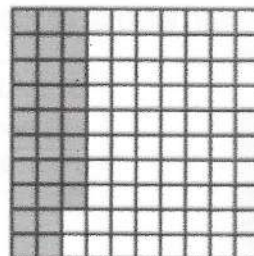
Ejemplo:



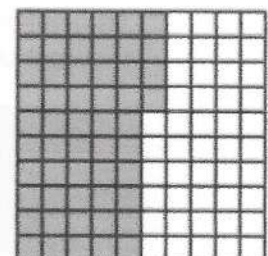
$$12 \text{ centésimas} = \frac{12}{100}$$



$$6 \text{ centésimas} \rightarrow \frac{6}{100}$$



$$28 \text{ centésimas} \rightarrow \frac{28}{100}$$



$$54 \text{ centésimas} \rightarrow \frac{54}{100}$$

Jueves, 28 de mayo de 2020

1. Calcula el resultado de estas operaciones.

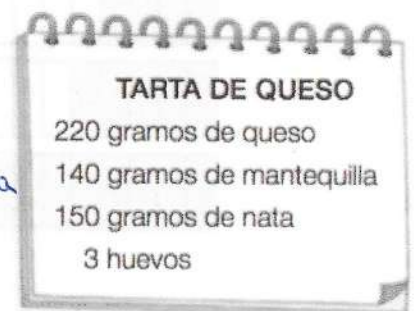
$\begin{array}{r} 77429 \\ - 32537 \\ \hline 44.892 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8235 \\ + 56724 \\ \hline 114.316 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50832 \\ - 17914 \\ \hline 32.918 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9638 \\ \times 49 \\ \hline 86742 \\ + 38552 \\ \hline 472.262 \end{array}$
--	--	--	---

2. Ainhoa quiere hacer 3 tartas. Tiene 450 gramos de mantequilla y 250 gramos de nata ¿Tiene suficiente cantidad de mantequilla? ¿Y de nata?

Tiene 450 g de mantequilla  
Tiene 250 g de nata

$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 3 \\ \hline 420 \text{ g de mantequilla} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 3 \\ \hline 450 \text{ g de nata} \end{array}$$



















Solución: Tiene suficiente mantequilla pero no tiene suficiente nata. Le faltan 200 g de nata.


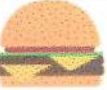
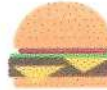





Viernes, 29 de mayo de 2020

¿Eres capaz de solucionar estas operaciones?

¡Seguro que sí!

 10	+	 10	=	20
 10	+	 15	=	25
 15	+	 50	=	65
 50	+	 10	=	60

 25	+	 25	=	50
 25	+	 50	=	75
 50	+	 32	=	82
 32	+	 25	=	57

 60	+	 60	=	120
 60	+	 90	=	150
 90	+	 70	=	160
 70	+	 60	=	130