

Leer y comprender

1 Lee esta historia:

Ulises, el espantapájaros que se sentía solo

Ulises era un espantapájaros. Protegía un campo de maíz de los pájaros que se querían comer las mazorcas aprovechando la ausencia del agricultor. Llevaba muchos años trabajando, y aunque al principio era muy feliz, empezaba a sentirse solo. Por ello, decidió marcharse para conocer gente nueva y ver otros pueblos. Al principio, esta gente se extrañaba, pero entendían que Ulises quería hacer amigos.

En uno de estos pueblos, Ulises se encontró con el agricultor que lo había creado. Asustado, el espantapájaros agachó la cabeza pensando que se enfadaría, pero el hombre le pidió que volviera, porque al día siguiente todo sería diferente.

Por la mañana, Ulises encontró ropa nueva junto a su cama. Tenía muchos bolsillos. Cuando se la puso descubrió que estaban llenos de frutos secos, regalo de la gente de los pueblos. Con esta comida podría darles de comer a los pájaros, evitando así que se lanzasen a por las mazorcas, y ellos también le harían compañía. De ese modo, Ulises nunca más volvió a sentirse solo.



2 Completa con palabras de la lectura:

- Ulises es un espantapájaros que protege un campo de maíz de los pájaros.
- El espantapájaros se siente Solo
- Ulises se va a conocer gente nueva y a ver otros pueblos.
- Dentro de su ropa, Ulises se encuentra frutos secos
- Al final, Ulises tiene la compañía de los pájaros

Gramática

3 Observa y escribe una cualidad de cada elemento:

Son ejemplos, puede servir cualquier adjetivo.



lenta



pensativa



derruida



antigua



redonda



desordenado



parlanchín



Cómodo

4 Subraya el adjetivo que no concuerda con el nombre:

casa → grande antiguo blanca adosada

cielo → oscuro estrellado abierta azul

despertador → verde redondo ruidoso nueva

5 Corrige los errores de estas oraciones y escríbelas correctamente:

- Las ^{nuevas} ~~nuevos~~ jugadoras del equipo femenino son muy buenas.

Las nuevas jugadoras del equipo femenino son muy buenas.

- El ^{astuto} ~~astuta~~ zorro se escondió en el corral.

El astuto zorro se escondió en el corral.

- Estos zapatos ^{planos} ~~planas~~ me hacen daño.

Estos zapatos planos me hacen daño.

Ortografía

6 Escribe el nombre de estas imágenes:



ciruela



erizo



cepillo

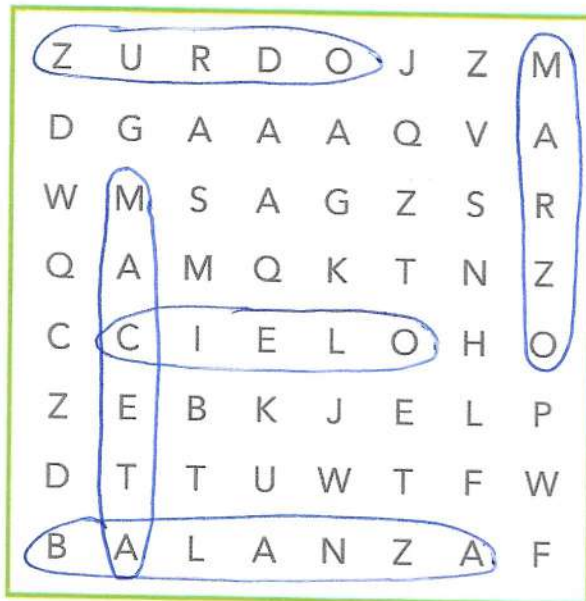


zueca



manzana

7 Encuentra palabras que contengan **za**, **ce**, **ci**, **zo** y **zu** en esta sopa de letras. Hay una de cada. Luego, escríbelas:



1 Balanza

2 Maceta

3 Cielo

4 Marzo

5 Zurdo

8 Escribe una oración con cada palabra de la actividad anterior: Ejemplos:

- La **balanza** es un instrumento que sirve para medir la masa de los objetos.
- Yo compré una **maceta** para poner las flores en mi balcón.
- Esta noche el **cielo** está estrellado.
- En **marzo** comienza la primavera.
- En mi clase hay muchos compañeros que son **zurdos**.

Vocabulario

9 Escribe la palabra compuesta que corresponde a cada imagen:



telaraña



coliflor



cascanueces

10 Relaciona para formar palabras compuestas y escríbelas:

| | | | |
|-------|----------|---|--------------|
| saca | papeles | → | pisapapeles |
| abre | vajillas | → | lavavajillas |
| pisa | cielos | → | rasacielos |
| cara | latas | → | abrelatas |
| gira | corchos | → | sacacorchos |
| lava | dura | → | caradura |
| rasca | sol | → | girasol |

11 Busca en el diccionario palabras compuestas que empiecen con las siguientes palabras:

rompe → rompecabezas, rompedor.

pasa → pasamontañas, pasatiempos.

guarda → guardarropa, guardabosques.

porta → portapapeles, portarretratos.

quita → quitamanchas, quitanieves.



Escribir

12 Lee este correo electrónico e identifica sus partes:

① Para:

CC:

CCO:

② Asunto:

Hola, Lola:

Ya he vuelto a casa. Me encontré al agricultor en un pueblo y me pidió que volviera. Lo mejor de todo es que ahora ya no estoy solo: estoy acompañado por mis amigos, los pájaros, a los que alimento con frutos secos. Eso sí, también estoy contento porque he conocido gente nueva y lugares muy bonitos.

Espero que estés bien.

Un abrazo,
Ulises

① Dirección de correo electrónico.

② Asunto

③ Mensaje

13 Indica si estas afirmaciones son verdaderas V o falsas F:

- V En el mensaje escribimos el contenido del correo electrónico.
- F Un correo electrónico llega más tarde que una carta.
- V En un correo electrónico podemos adjuntar archivos y añadir emoticonos.
- V En el asunto escribimos el resumen del mensaje.
- V En la dirección de correo electrónico escribimos la dirección de correo electrónico del destinatario.